

Regiongemensam elevenkät 2021

**Skolrapport för:
Kärrdalsskolan
Åk 2**

Innehållsförteckning



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

<u>Om undersökningen</u>	<u>3</u>	
<u>Förklaring prioriteringsmatris</u>		<u>5</u>
<u>Bakgrundsfrågor</u>	<u>6</u>	
<u>Frågeområden</u>	<u>7</u>	
<u>Jämförelse frågeområden</u>		<u>8</u>
<u>Frågeområden per kön</u>	<u>9</u>	
<u>Jämförelsevärde per frågeområde</u>		<u>10</u>
<u>Resultat per fråga och prioriteringsmatriser</u>		<u>12</u>
<u>Frågeområde per enhet</u>	<u>31</u>	
<u>Frekvenstabeller</u>	<u>35</u>	

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Från 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i åk 2, åk 5 och åk 9 i grund- och grundsärskola, i år 2 i gymnasiet och gymnasiesärskola samt i IM åk 1-3. Samtliga 13 medlemskommuner genomför undersökningen i årskurs 2.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan 22 februari och 26 mars. Svarsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Jättenöjd, Nöjd, Inte nöjd, Inte alls nöjd samt Vet ej. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Kärrdalsskolan** och bygger på svar från **26** elever av **26** vilket ger en svarsfrekvens om **100%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

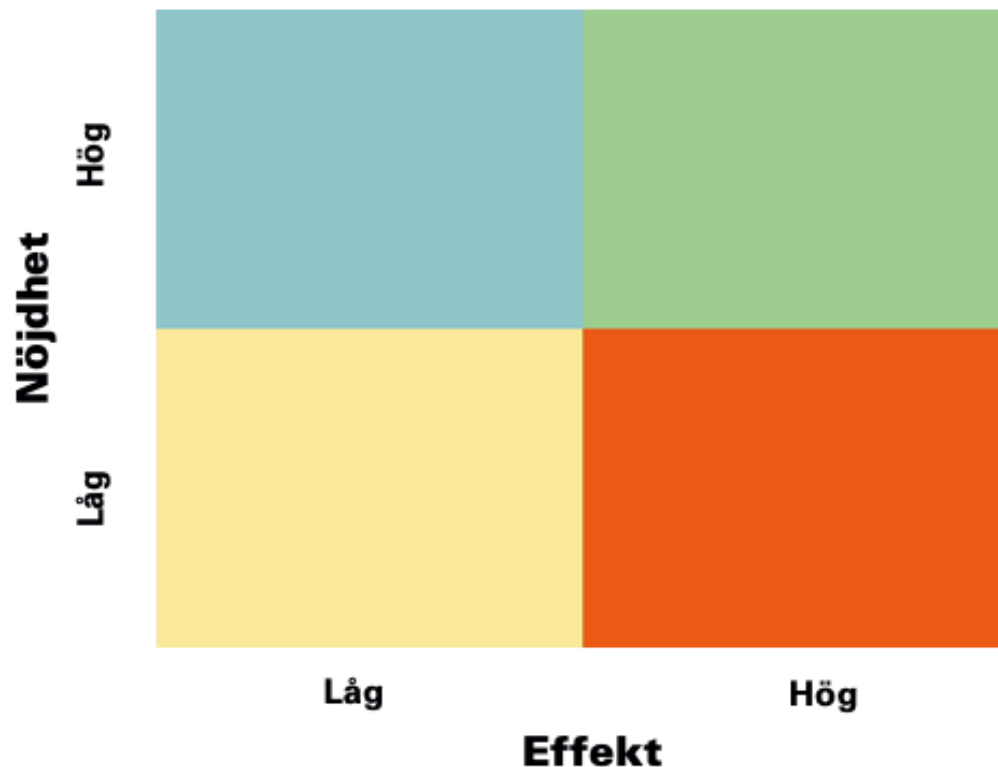
Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

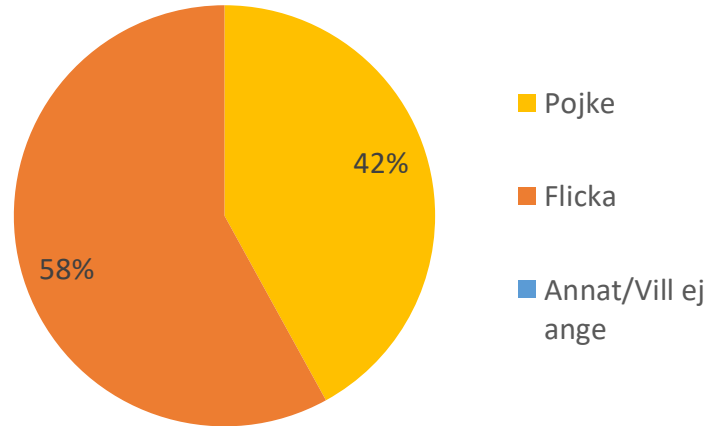


GÖTEBORGS
REGIONEN

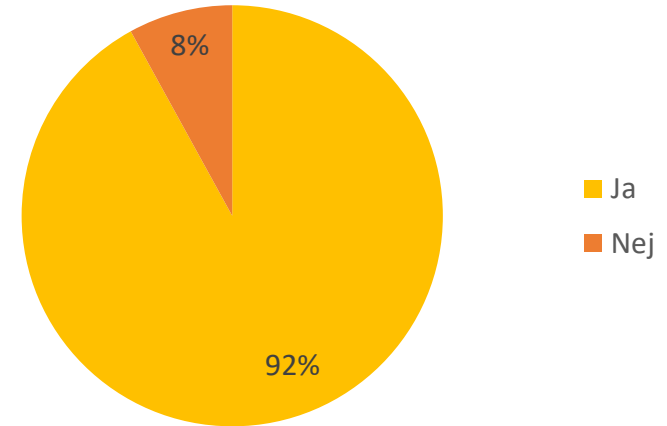


ENKÄTFABRIKEN

Är du...



Går du på fritids?



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

Anpassning efter elevens behov

Lärarna hjälper mig
Lärarna förklarar så att jag förstår

Argumentation och kritiskt tänkande

Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Delaktighet och inflytande

Lärarna lyssnar på mig
Jag kan påverka vad vi gör i skolan
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Grundläggande värden i skolan

Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
Vi retar inte varandra

Skolmiljö

Det finns bra saker att göra på rasterna
Skolans toaletter är bra
Skolmaten är god
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

Stimulans

Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

Studiero

Det är lugn och ro i klassrummet

Trygghet

Jag är trygg i skolan
Jag har vuxna att prata med i skolan
Jag trivs i skolan
Lärarna är snälla mot mig
Andra barn är snälla mot mig
Jag har kompisar att vara med på skolan

Veta vad som krävs

Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

Fritidshem

Jag trivs på fritids
Jag kan påverka vad vi gör på fritids
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
Jag lär mig saker på fritids

Skola och framtid

I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Helhet

Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Anpassning efter elevens behov	86	95	92	87	86
Argumentation och kritiskt tänkande	85	94	88	83	84
Delaktighet och inflytande	75	91	83	79	79
Grundläggande värden i skolan	88	93	89	84	85
Skolmiljö	74	82	81	70	71
Stimulans	86	99	86	89	89
Studiero	45	76	53	57	56
Trygghet	91	93	90	85	85
Veta vad som krävs	78	90	86	82	82
Fritidshem	83	93	85	80	80
Skola och framtid	73	77	54	69	68
Helhet	85	81	88	81	81

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	92	89	94
Argumentation och kritiskt tänkande	88	85	90
Delaktighet och inflytande	83	80	85
Grundläggande värden i skolan	89	85	92
Skolmiljö	81	85	78
Stimulans	86	85	87
Studiero	53	60	49
Trygghet	90	90	89
Veta vad som krävs	86	88	85
Fritidshem	85	87	84
Skola och framtid	54	58	52
Helhet	88	87	90

Jämförelsevärde per frågeområde

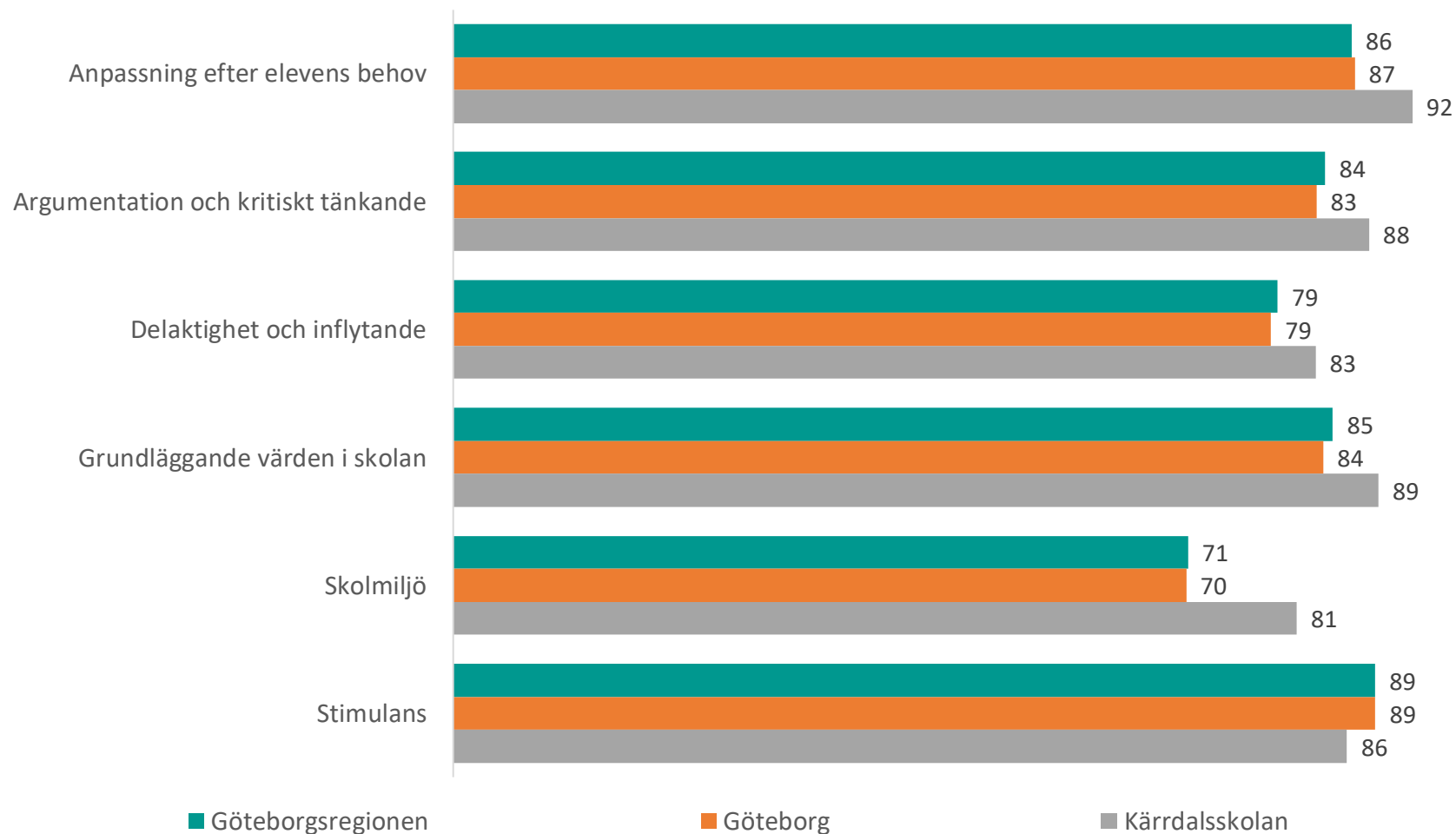


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Jämförelsevärde per frågeområde

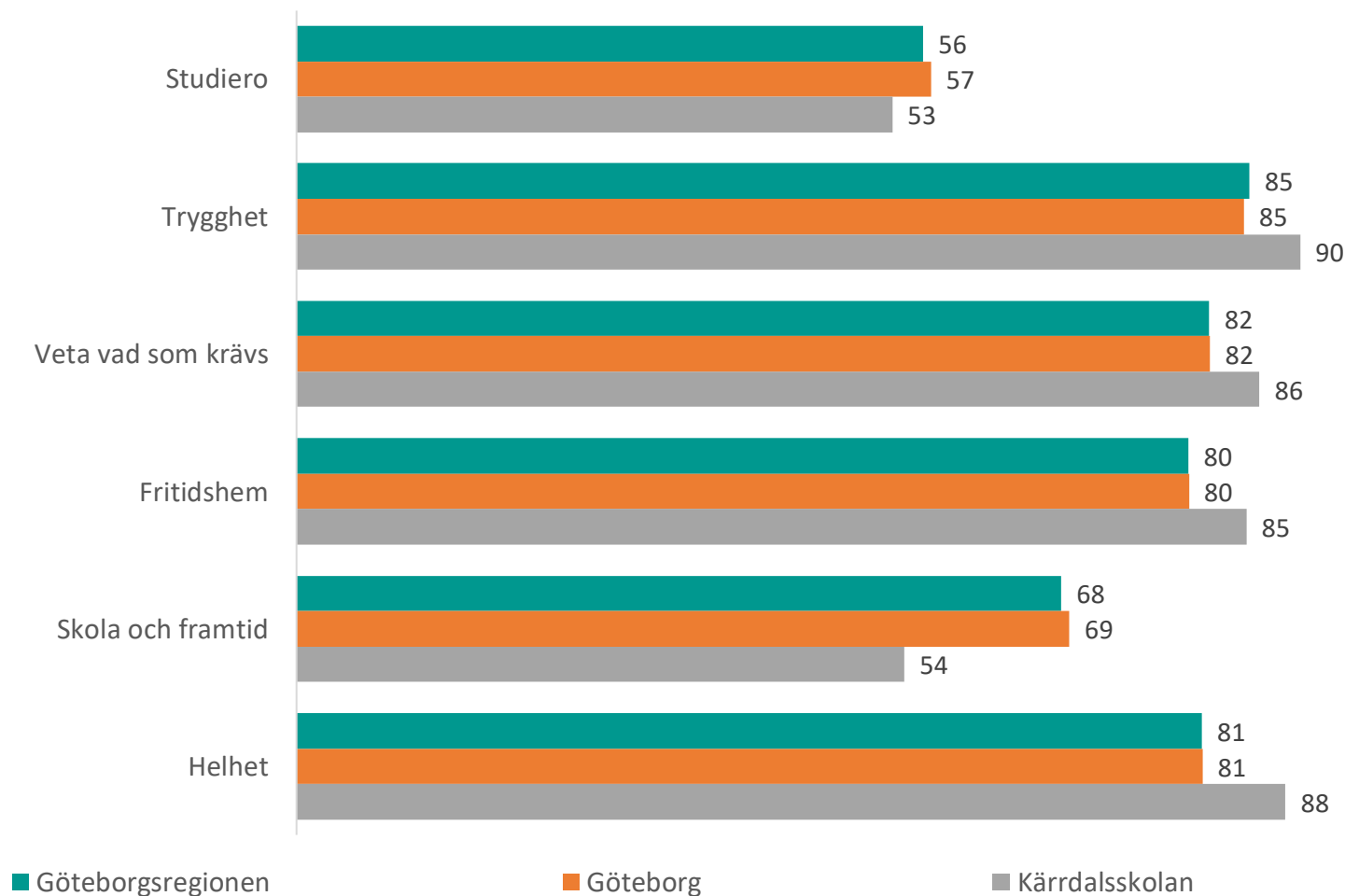


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



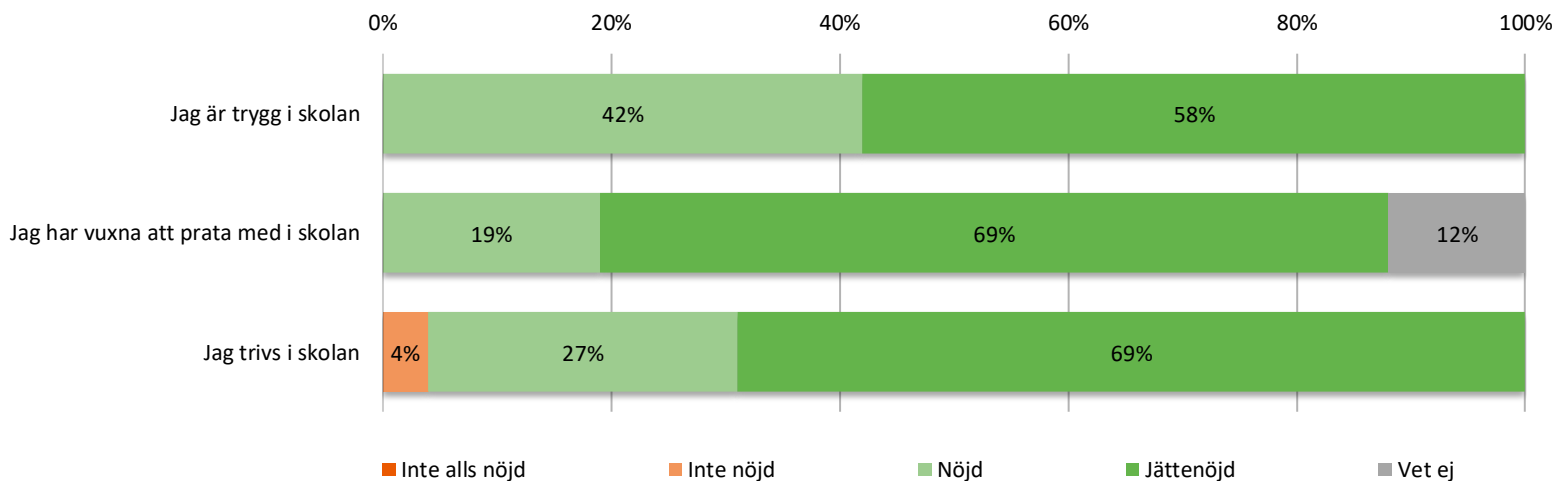
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Trivsel och trygghet

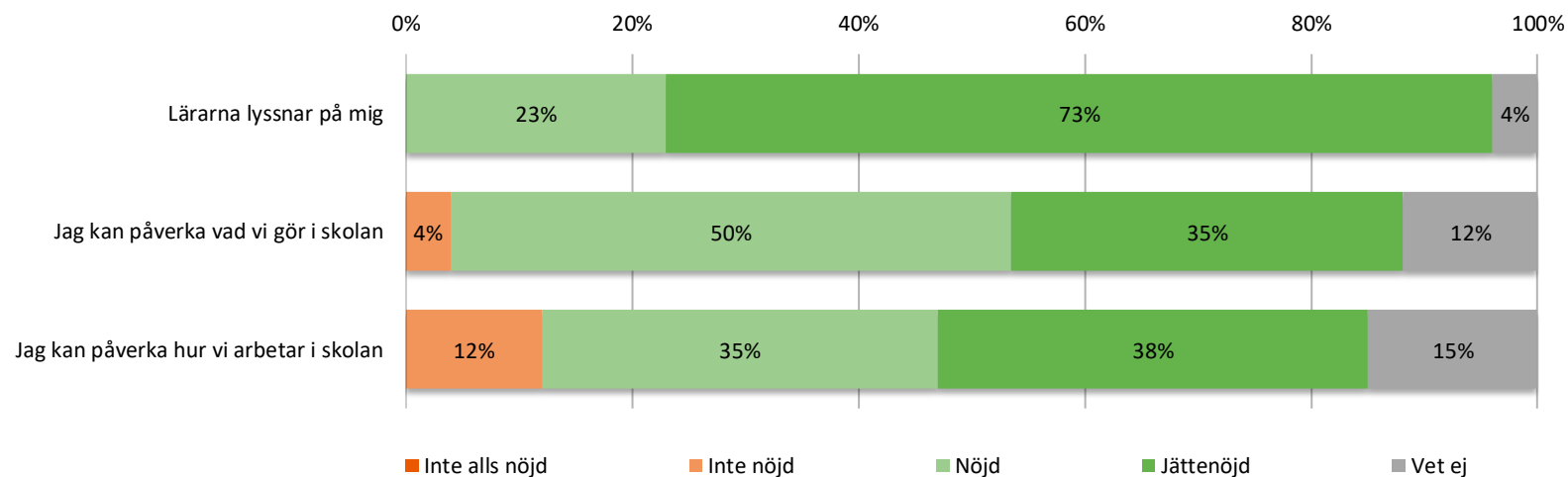


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är trygg i skolan	94	89	86	82	83
Jag har vuxna att prata med i skolan	89	94	93	83	84
Jag trivs i skolan	94	91	88	85	85

Resultat per fråga



Delaktighet och inflytande

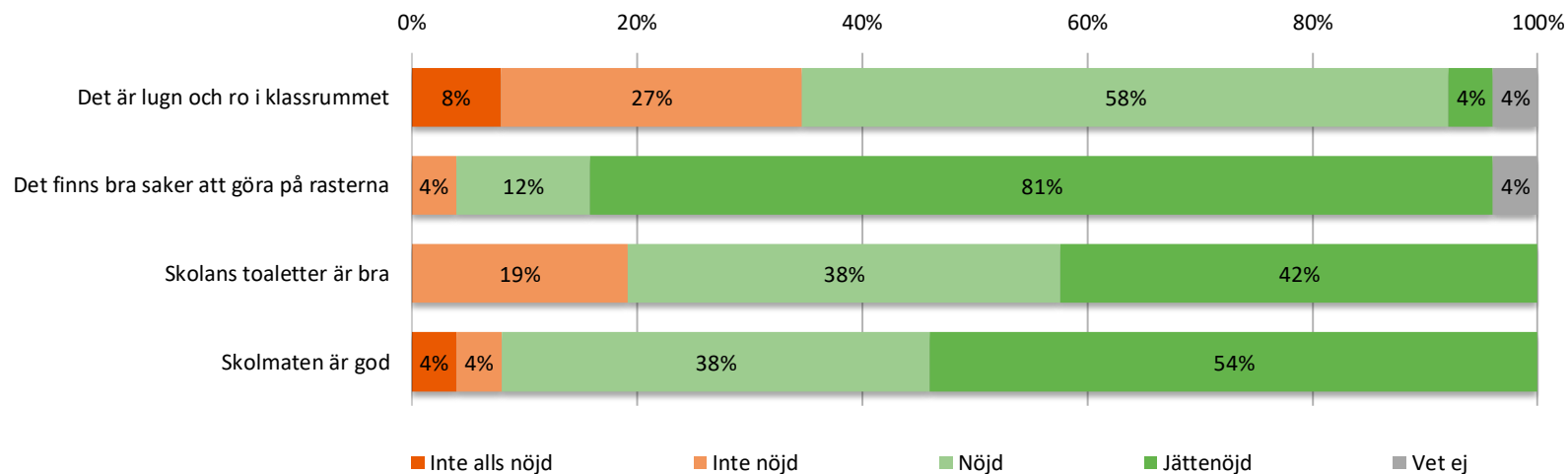


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Lärarna lyssnar på mig	82	97	92	84	85
Jag kan påverka vad vi gör i skolan	76	86	78	75	76
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan	67	88	77	76	76

Resultat per fråga



Skolmiljö

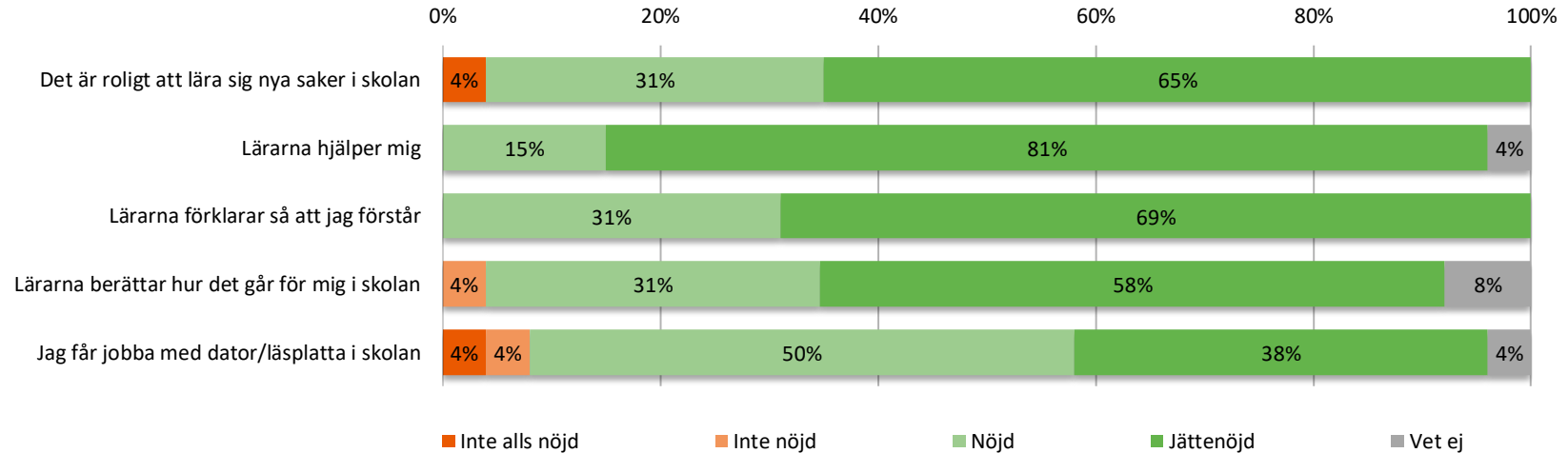


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är lugn och ro i klassrummet	45	76	53	57	56
Det finns bra saker att göra på rasterna	94	93	93	84	85
Skolans toaletter är bra	53	83	74	46	46
Skolmaten är god	69	89	81	72	72

Resultat per fråga



Kunskap och lärande



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan	86	99	86	89	89
Lärarna hjälper mig	86	99	95	88	88
Lärarna förklarar så att jag förstår	86	92	90	85	85
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan	78	90	86	82	82
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan	79	61	76	79	80

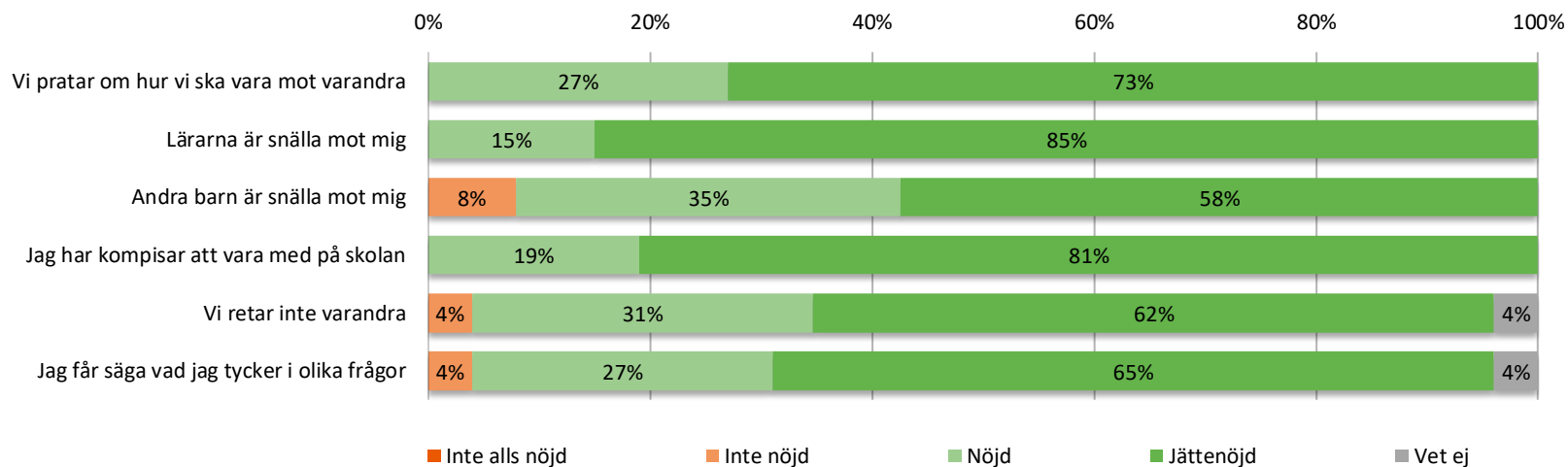
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Bemötande



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra	98	99	91	88	88
Lärarna är snälla mot mig	94	100	95	90	91
Andra barn är snälla mot mig	80	88	83	76	77
Jag har kompisar att vara med på skolan	94	95	94	91	92
Vi retar inte varandra	76	87	87	79	81
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor	85	94	88	83	84

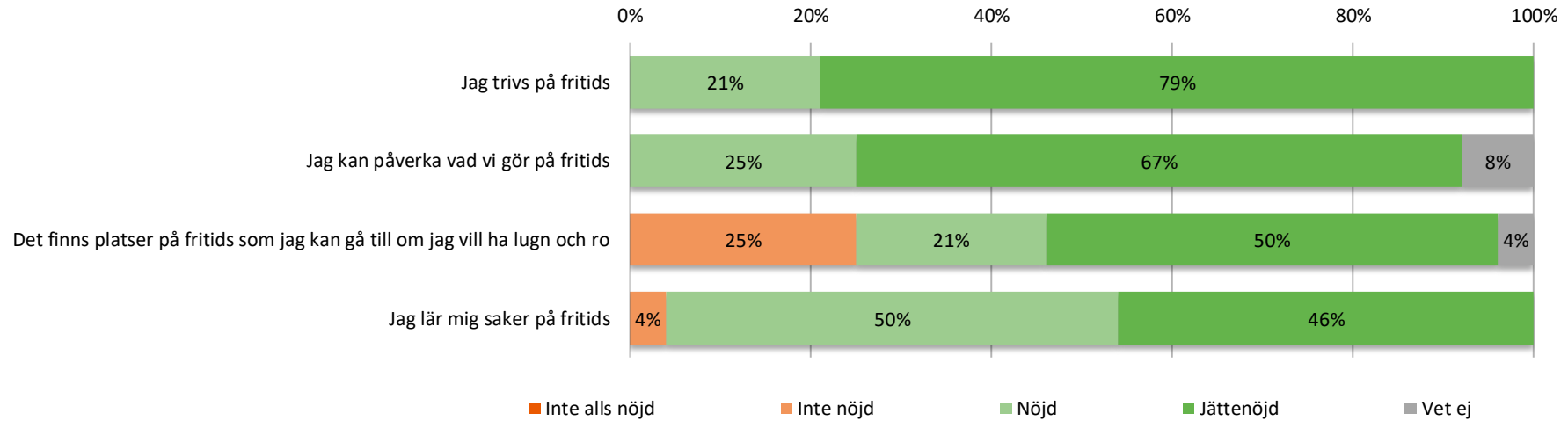
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Fritidshem



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag trivs på fritids	96	99	93	88	88
Jag kan påverka vad vi gör på fritids	91	92	91	79	79
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro	72	89	75	75	74
Jag lär mig saker på fritids	71	94	81	77	77

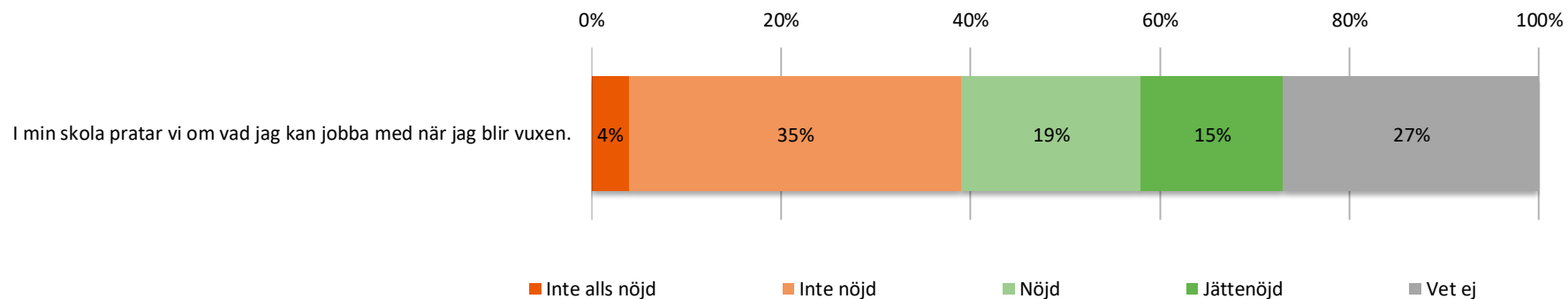
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Skola och framtid



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.	73	77	54	69	68

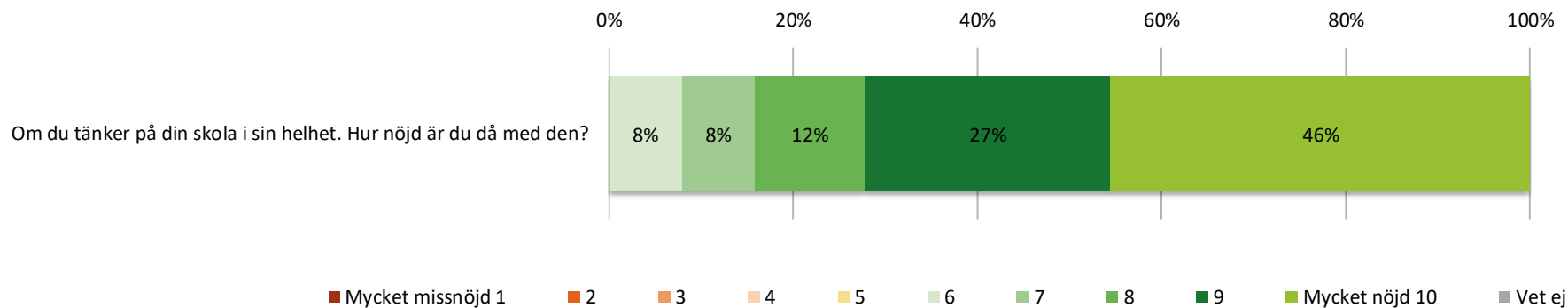
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Helhet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?	85	81	88	81	81

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
Kärrdalsskolan	92	88	83	89	81	86
Örnen åk 2	92	88	83	89	81	86

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Skola och framtid	Helhet
Kärrdalsskolan	53	90	86	85	54	88
Örnen åk 2	53	90	86	85	54	88

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag är trygg i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	42 %	11	55 %	33 %
Stämmer helt och hållet	58 %	15	45 %	67 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	19 %	5	9 %	27 %
Stämmer helt och hållet	69 %	18	82 %	60 %
Vet ej	12 %	3	9 %	13 %
Jag trivs i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	0 %	7 %
Stämmer delvis	27 %	7	36 %	20 %
Stämmer helt och hållet	69 %	18	64 %	73 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	23 %	6	36 %	13 %
Stämmer helt och hållet	73 %	19	64 %	80 %
Vet ej	4 %	1	0 %	7 %

Frekvenstabeller



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	9 %	0 %
Stämmer delvis	50 %	13	64 %	40 %
Stämmer helt och hållet	35 %	9	18 %	47 %
Vet ej	12 %	3	9 %	13 %
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	12 %	3	9 %	13 %
Stämmer delvis	35 %	9	36 %	33 %
Stämmer helt och hållet	38 %	10	45 %	33 %
Vet ej	15 %	4	9 %	20 %
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer inte alls	8 %	2	0 %	13 %
Stämmer ganska dåligt	27 %	7	27 %	27 %
Stämmer delvis	58 %	15	55 %	60 %
Stämmer helt och hållet	4 %	1	9 %	0 %
Vet ej	4 %	1	9 %	0 %
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	0 %	7 %
Stämmer delvis	12 %	3	18 %	7 %
Stämmer helt och hållet	81 %	21	82 %	80 %
Vet ej	4 %	1	0 %	7 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolans toaletter är bra				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	19 %	5	9 %	27 %
Stämmer delvis	38 %	10	45 %	33 %
Stämmer helt och hållet	42 %	11	45 %	40 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Skolmaten är god				
Stämmer inte alls	4 %	1	0 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	0 %	7 %
Stämmer delvis	38 %	10	36 %	40 %
Stämmer helt och hållet	54 %	14	64 %	47 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer inte alls	4 %	1	0 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	31 %	8	45 %	20 %
Stämmer helt och hållet	65 %	17	55 %	73 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Lärarna hjälper mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	15 %	4	18 %	13 %
Stämmer helt och hållet	81 %	21	82 %	80 %
Vet ej	4 %	1	0 %	7 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	31 %	8	45 %	20 %
Stämmer helt och hållet	69 %	18	55 %	80 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	0 %	7 %
Stämmer delvis	31 %	8	36 %	27 %
Stämmer helt och hållet	58 %	15	64 %	53 %
Vet ej	8 %	2	0 %	13 %
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer inte alls	4 %	1	0 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	0 %	7 %
Stämmer delvis	50 %	13	64 %	40 %
Stämmer helt och hållet	38 %	10	36 %	40 %
Vet ej	4 %	1	0 %	7 %
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	27 %	7	36 %	20 %
Stämmer helt och hållet	73 %	19	64 %	80 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	15 %	4	18 %	13 %
Stämmer helt och hållet	85 %	22	82 %	87 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	2	9 %	7 %
Stämmer delvis	35 %	9	27 %	40 %
Stämmer helt och hållet	58 %	15	64 %	53 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	19 %	5	9 %	27 %
Stämmer helt och hållet	81 %	21	91 %	73 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Vi retar inte varandra				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	0 %	7 %
Stämmer delvis	31 %	8	55 %	13 %
Stämmer helt och hållet	62 %	16	45 %	73 %
Vet ej	4 %	1	0 %	7 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	0 %	7 %
Stämmer delvis	27 %	7	45 %	13 %
Stämmer helt och hållet	65 %	17	55 %	73 %
Vet ej	4 %	1	0 %	7 %
Går du på fritids?				
Ja	92 %	24	91 %	93 %
Nej	8 %	2	9 %	7 %
Jag trivs på fritids				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	21 %	5	20 %	21 %
Stämmer helt och hållet	79 %	19	80 %	79 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Jag kan påverka vad vi gör på fritids				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	25 %	6	30 %	21 %
Stämmer helt och hållet	67 %	16	60 %	71 %
Vet ej	8 %	2	10 %	7 %

Frekvenstabeller



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	25 %	6	10 %	36 %
Stämmer delvis	21 %	5	20 %	21 %
Stämmer helt och hållet	50 %	12	60 %	43 %
Vet ej	4 %	1	10 %	0 %
Jag lär mig saker på fritids				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	0 %	7 %
Stämmer delvis	50 %	12	60 %	43 %
Stämmer helt och hållet	46 %	11	40 %	50 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.				
Stämmer inte alls	4 %	1	0 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	35 %	9	36 %	33 %
Stämmer delvis	19 %	5	18 %	20 %
Stämmer helt och hållet	15 %	4	18 %	13 %
Vet ej	27 %	7	27 %	27 %
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	25 %	6	10 %	36 %
Stämmer delvis	21 %	5	20 %	21 %
Stämmer helt och hållet	50 %	12	60 %	43 %
Vet ej	4 %	1	10 %	0 %

Frekvenstabeller



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
Mycket missnöjd 1	0 %	0	0 %	0 %
2	0 %	0	0 %	0 %
3	0 %	0	0 %	0 %
4	0 %	0	0 %	0 %
5	0 %	0	0 %	0 %
6	8 %	2	9 %	7 %
7	8 %	2	18 %	0 %
8	12 %	3	0 %	20 %
9	27 %	7	27 %	27 %
Mycket nöjd 10	46 %	12	45 %	47 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Är du...				
Pojke	42 %	11	100 %	0 %
Flicka	58 %	15	0 %	100 %